



ASAP

XXXII Seminario Nacional de Presupuesto

**La educación es
la estrategia de desarrollo**

Intervención de **Juan Carlos Pugliese**

Tucumán, 07 de noviembre de 2018



Educación Argentina: **Desarrollo y Democracia**

A

La situación del país, el modelo de desarrollo y el papel de la Educación

B

El contexto actual de las relaciones entre la sociedad, el Estado y la Educación





Ejes Disparadores del Debate





Ejes Disparadores del Debate

A La situación del país, el modelo de desarrollo y el papel de la Educación

¿Cuál es rol de la Educación y de la Universidad en la estrategia de desarrollo nacional?

¿Qué debe cambiar en el sistema educativo para acompañar al Estado y a la Sociedad en esa estrategia?





Ejes Disparadores del Debate

B El contexto actual de las relaciones entre la sociedad, el Estado y la Universidad

- *Premio Nobel Economía 2018*
 - *CRES 100 Reforma Universitaria*
 - *Fabio Quetglas Clarín 24/10/2018*
 - *Chequeado: La educación en el discurso público*
- 

Premio Nobel de Economía 2018

Paul Romer

El crecimiento económico no es fruto de casualidades sino de decisiones explícitas en **capital humano e innovación tecnológica.**

Su contribución

Comprender mecanismos sobre cómo la inversión en educación y salud de calidad, en innovación y nuevas tecnologías constituye un motor clave del crecimiento del producto per cápita.

Quetglas:

Una de las consecuencias de la inestabilidad es la dificultad para ocuparnos de aquellas cuestiones que van a modelar nuestra sociedad futura. Se habla insistentemente que nos debemos una política de desarrollo y damos por descontado que todos nos referimos a lo mismo, también que su despliegue resultará pacífico e incuestionado. Nada más alejado de la realidad.

Desarrollarnos es mucho más que producir más, es hacerlo mejor, integrando más personas, preservando ecosistemas, diversificando mercados. Nuestro modelo educativo aún no se ha ajustado a este contexto. La creatividad, el trabajo en equipo y los nuevos modos de laboriosidad pueden y deben ser estimulados desde la escuela.



CRES 2018:

El principio declarativo sobre la educación superior se conjuga en el marco jurídico y los textos normativos de la UNESCO, se inscribe en un entramado conceptual humanista, con un enfoque de desarrollo humano y de factor de movilidad social, transformador de la vida de los hombres y de su realidad. Bajo la consideración y compromiso, se exalta el acceso, la equidad, la inclusión, la calidad, el aprendizaje y la pertinencia.

Los compromisos, desafíos y retos que debemos enfrentar son muchos y responden al firme propósito de consolidación de nuestros sistemas e instituciones.



Chequeado.com para FPP: **La Educación en el Discurso Público**

Acuerdos:

- Deber del Estado de garantizar una oferta educativa de calidad.

- Rol central de la educación pública en el sistema educativo.

Relevamiento de la agenda pública educativa en los principales medios gráficos del país. Temas, actores y debates.



Chequeado.com para FPP: **La Educación en el Discurso Público**

- Existe un reconocimiento de las dificultades que generó la descentralización del sistema educativo, pero no aparece una oposición a ella en sí misma, ni se observan iniciativas para revertirla. El debate se limita a los modos de superar las inequidades provinciales.

- La preocupación más reiterada se refiere en cambio a la “calidad educativa”, vista y definida de maneras diferentes. Del concepto de calidad educativa – considerado central para todos los actores – se desprenden diferentes modelos de políticas e interpretaciones acerca del estado actual de la educación y de las medidas necesarias para superar las deficiencias destacadas en cada caso.

Relevamiento de la agenda pública educativa en los principales medios gráficos del país. Temas, actores y debates.



Mayor Inversión en % del PBI

Evolución 2001-2010



Aportes de Gustavo Iaies





**La mayor inversión
se concentró en los
salarios docentes.**



**La calidad
educativa no
ha mejorado.**



**El fracaso escolar
no disminuye
significativamente.**





Estado de la Universidad



Estado de la Universidad

Datos alentadores:



- ✓ **Amplia cobertura territorial**
- ✓ **Diversidad y variedad de ofertas**
- ✓ **Creciente apoyo (becas) a estudiantes desfavorecidos**
- ✓ **Mejora salarial**
- ✓ **Articulación moderada con el sistema científico y tecnológico**
- ✓ **Intentos de articulación con el secundario**



Estado de la Universidad

Algunos problemas que surgen del dato:



- ✓ Desarticulación entre las instituciones y los distintos niveles educativos.
- ✓ Superposición de ofertas académicas y concentración de las mismas en zonas metropolitanas.
- ✓ Bajo rendimiento académico del sistema que ostenta altas tasas de ingreso y bajas tasas de titulación.
- ✓ Sobreabundancia de carreras profesionalistas y especializadas y descuido por la formación sólida en conocimientos básicos.
- ✓ Escasos incentivos para impulsar el mejoramiento de los profesores y la estructuración de la carrera docente.
- ✓ Modalidades de asignación de recursos basados en la reiteración inercial de presupuestos históricamente consolidados.










CRES 2018: Plan de Acción








CRES 2018: Plan de Acción

-  **Avanzar en la creación de un sistema de reconocimiento de trayectos formativos a nivel nacional y regional.**
-  **Homologar y reconocer estudios, diplomas y títulos, así como dobles o múltiples titulaciones.**
-  **Impulsar modelos de evaluación y acreditación a escala regional.**
-  **Potenciar programas académicos de educación a distancia/virtuales.**
-  **Promover acciones para una mayor articulación de diferentes ofertas de educación superior de pregrado, grado y de posgrado.**

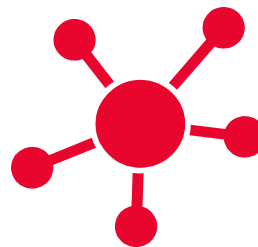


CRES 2018: Plan de Acción

-  **Fortalecer la profesionalización de la carrera docente y la formación pedagógica, así como la articulación del sistema educativo.**
-  **Promover proyectos conjuntos de investigación en áreas estratégicas y problemas fundamentales y fondos de desarrollo comunes.**
-  **Orientar la creación de posgrados con enfoques trans e interdisciplinarios sobre temas críticos para el desarrollo de nuestros países.**
-  **Reconocer las actividades y proyectos de extensión como parte de la currícula educativa y de la responsabilidad y el compromiso social de la IES.**
-  **Jerarquizar la educación continua bajo el enfoque de la educación a lo largo de la vida.**



Propuestas



**Políticas pública planificada a largo plazo,
integral y consensuada**

**Concertación Nación-Provincias a través de
la coparticipación**

**Evaluación de procesos y resultados para el
mejoramiento**

Formación docente y de tutores tema central

Dar autonomía a las escuelas

**Modificar el estatuto del docente, la carrera
docente y la relación con los sindicatos.**

